| 구분       |     |             |                              | 계      |        | <b>1</b> 학년             |               |   |        |    |             | <b>2</b> 학년 |    |             |        |          |             |          |          | <b>4</b> 학년 |            |        |                         |          |   |   |   |   |               |
|----------|-----|-------------|------------------------------|--------|--------|-------------------------|---------------|---|--------|----|-------------|-------------|----|-------------|--------|----------|-------------|----------|----------|-------------|------------|--------|-------------------------|----------|---|---|---|---|---------------|
|          |     |             |                              |        |        | <b>1</b> 학기 <b>2</b> 학기 |               |   |        | 1  | <b>1</b> 학기 |             |    | <b>2</b> 학기 |        |          | <b>1</b> 학기 |          |          | 년<br>2      | <u></u> 학기 | <br>'] | <b>1</b> 학기 <b>2</b> 학기 |          |   |   |   |   |               |
|          |     | -           | 교과명                          | 줐).    | 21     |                         | 하시수           |   |        | 시  | 수           | おし          | 시수 |             |        |          | ···         |          | <br>  시수 |             |            |        | <u>'</u><br>수           |          | 시 | • |   |   | <u>'</u><br>수 |
|          |     |             |                              | 학<br>점 | 시<br>수 | 약<br>  점                | 이             |   | 학<br>점 |    | 실           |             | "  |             | 약<br>점 | 91       | 실           |          | ا ۱      | 실           |            |        | 실                       |          |   | 실 |   |   | 실             |
|          |     |             | 마레크                          | 2      | 2      |                         | 론<br><b>2</b> | 습 |        | 론  | 습           |             | 론  | 습           |        | 론        | 습           |          | 론        | 습           |            | 론      | 습                       |          | 론 | 습 |   | 론 | 습             |
|          |     |             | 말과 글 <b>I</b><br>영어 <b>I</b> | 2      | 2      | 2                       | 2             |   |        |    | -           |             |    |             |        |          |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   |               |
|          |     | 필           | 영어 <b>Π</b>                  | 2      | 2      | ┢▔                      | _             |   | 2      | 2  |             |             |    |             |        |          |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   |               |
|          | 기   | 수           | 큰 인 18 는 탁                   | 2      | 2      | 2                       | 2             |   |        |    |             |             |    |             |        |          |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   |               |
|          | 초   |             | 통계학                          | 2      | 2      | Ļ                       |               |   |        |    |             |             |    |             | 2      | 2        |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   | <u> </u>      |
|          | 117 |             | 일본어<br>중국어                   | 2      | 2      | 2                       | 2             |   | 2      | 2  |             |             |    |             |        |          |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   |               |
|          | 양   | 선           | 생활한문                         | 2      | 2      | 2                       | 2             |   |        |    | $\dashv$    |             |    |             |        | $\dashv$ |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   |               |
|          |     | 택           | 토익 기초                        | 2      | 2      | ┢▔                      | _             |   |        |    |             | 2           | 2  |             |        |          |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   |               |
|          |     |             | 토익 심화                        | 2      | 2      |                         |               |   |        |    |             |             |    |             | 2      | 2        |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   |               |
|          | 핵   | _           |                              | 2      | 2      |                         |               |   | 2      | 2  |             |             |    |             |        |          |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   |               |
|          | 심   |             |                              | 2      | 2      | 2                       | 2             |   |        |    |             |             |    |             |        |          |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   |               |
| 교        | 11/ |             | 다문화의 이해                      | 2      | 2      | 2                       | 2             |   |        |    |             |             |    |             |        |          |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   |               |
| 양        | 양   | 택           | 생명윤리<br>그글버리다시               | 2      | 2      | _                       |               |   | 2      | 2  | 4           |             |    |             |        |          |             | _        |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   | $\vdash$      |
| 과        |     | 필           | 글로벌리더십<br>사회와 이해             | 2      | 2<br>1 | $\vdash$                |               |   | 1      | 1  | $\dashv$    |             |    |             |        | $\dashv$ |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   | $\vdash$      |
| 목        |     | 수           | **사회봉사활동                     | 1      | 1      |                         |               |   | _      | _  | $\exists$   |             |    |             |        |          |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   | 1 |   | 2             |
|          |     |             | 예술의 이해                       | 2      | 2      |                         |               |   | 2      | 2  |             |             |    |             |        |          |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   |               |
|          |     |             | 경영과 마케팅                      | 2      | 2      |                         |               |   | 2      | 2  |             |             |    |             |        |          |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   |               |
|          | 일   |             | 컴퓨터의 활용                      | 2      | 2      | 2                       | 2             |   |        |    |             |             |    |             |        |          |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   |               |
|          | 반   |             | 상담의 실제                       | 2      | 2      |                         |               |   |        |    |             |             |    |             | 2      | 2        |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   | <u> </u>      |
|          | 교   | 선           | 보건복지정책                       | 2      | 2      |                         |               |   |        |    |             | 2           | 2  |             |        |          |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   |               |
|          | 양   | 택           | 인문학강좌                        | 2      | 2      | 2                       | 2             |   | _      |    |             |             |    |             |        |          |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   |               |
|          |     |             | 노인요양시설실무                     | 2      | 2      |                         |               |   | 2      |    | 6           | _           | •  |             |        |          |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   |               |
|          |     |             | 교육학개론<br>교육사회                | 2      | 2      |                         |               |   |        |    |             | 2           | 2  |             | 2      | 2        |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   |               |
|          |     |             | 국제개발협력과 보건                   | 2      | 2      |                         |               |   |        |    | $\dashv$    | 2           | 2  |             | _      |          |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   |               |
|          |     |             | 공적개발원조와 보건의료                 | 2      | 2      |                         |               |   |        |    |             |             | _  |             | 2      | 2        |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   |               |
|          |     |             | 교양소계                         | 30     | 30     | 12                      | 12            |   | 11     | 11 |             | 2           | 2  |             | 4      | 4        |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   | 1 |   | 2             |
|          | Т   | <u>وا</u>   | 인간의 철학적 이해                   | 2      | 2      | 2                       | 2             |   |        |    |             |             |    |             |        |          |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   |               |
|          | 1 3 | 인<br>문<br>사 | 인간성장과 발달                     | 2      | 2      | 2                       | 2             |   |        |    |             |             |    |             |        |          |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   |               |
|          |     | 회           | 인간관계와의사소통                    | 2      | 2      | ├-                      | _             |   |        |    |             | 2           | 2  |             |        |          |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   |               |
| 전        |     | 과<br>학      | 심리학개론                        | 2      | 2      |                         |               |   | 2      | 2  |             | _           | _  |             |        |          |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   |               |
| 공        |     | '           | 인체구조와기능 <b>I Ⅱ</b>           | 4      | 4      |                         |               |   | 2      | 2  |             | 2           | 2  |             |        |          |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   |               |
| °        |     | 자           | 간호실무용어                       | 2      | 2      |                         |               |   | _      | _  |             | _           | _  |             | 2      | 2        |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   |               |
| 호        |     | 연           | 병태생리학                        | 2      | 2      |                         |               |   |        |    |             | 2           | 2  |             | _      | _        |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   |               |
|          |     | 과           | 미생물 및 감염관리                   | 2      | 2      |                         |               |   | 2      | 2  | $\dashv$    | _           | _  |             |        |          |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   |               |
|          |     | 학           |                              |        |        | $\vdash$                |               |   |        | _  | $\dashv$    |             |    |             |        |          |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   | $\vdash$      |
|          |     |             | 간호약리학<br>                    | 2      | 2      | 4                       |               |   |        |    |             |             |    |             | 2      | 2        |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   |               |
| $\vdash$ |     |             | 전공기초소계<br>간호학 입문             | 20     | 20     | 4                       | 4             |   | 6      | 6  |             | 6           | 6  |             | 4      | 4        |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   |               |
|          |     |             |                              |        |        |                         |               |   |        |    | $\dashv$    | 2           | 2  |             | _      |          |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   |               |
|          |     |             | 기본간호학 [ ]                    | 4      | 4      | -                       |               |   |        |    | $\dashv$    | 2           | 2  |             | 2      | 2        |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   | -             |
|          |     |             | 기본간호학실습 [ ]                  | 2      | 4      |                         |               |   |        |    | $\dashv$    | 1           |    | 2           | 1      |          | 2           |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   | _             |
|          |     |             | 비판적 사고와 간호과정                 | 1      | 1      | _                       |               |   |        |    | _           | 1           | 1  |             |        |          |             |          |          |             |            |        |                         |          |   |   |   |   |               |
| 전        |     |             | 건강사정                         | 2      | 2      | _                       |               |   |        |    | _           | 2           | 2  |             | _      | _        |             | <u> </u> | _        |             | _          |        |                         | <u> </u> | _ |   |   |   | <u> </u>      |
| 공        |     | 필           | 성인간호학 I ⅢⅢV                  | 12     | 12     |                         |               |   |        |    |             |             |    |             | 3      | 3        |             | 3        | 3        |             | 3          | 3      |                         | 3        | 3 |   |   |   | <u> </u>      |
| 과        |     | ㄹ<br>수      | 성인간호학실습▮▮∭*                  | 6      | 18     |                         |               |   |        |    | _           |             |    |             |        |          |             | 2        |          | 6           | 2          |        | 6                       | 2        |   | 6 |   |   | <u> </u>      |
| 목        |     | '           | 여성건강간호학 I ⅢⅢV                | 6      | 6      |                         |               |   |        |    |             |             |    |             | 2      | 2        |             | 2        | 2        |             | 1          | 1      |                         | 1        | 1 |   |   |   | <u> </u>      |
| ¬        |     |             | 여성건강간호학실습*                   | 2      | 6      |                         |               |   |        |    |             |             |    |             |        |          |             | 2        |          | 6           |            |        |                         |          |   |   |   |   |               |
|          |     |             | 아동간호학 <b>I ⅢⅢ</b>            | 6      | 6      |                         |               |   |        |    |             |             |    |             | 2      | 2        |             | 2        | 2        |             | 1          | 1      |                         | 1        | 1 |   |   |   |               |
|          |     |             | 아동간호학실습*                     | 2      | 6      |                         |               |   |        |    |             |             |    |             |        |          |             | 2        |          | 6           |            |        |                         |          |   |   |   |   |               |
|          |     |             | 지역사회간호학 [ ⅢⅢ                 | 6      | 6      |                         |               |   |        |    |             |             |    |             |        |          |             | 2        | 2        |             | 2          | 2      |                         | 2        | 2 |   |   |   |               |
|          |     |             | 지역사회간호학실습 [ Ⅱ*               | 4      | 12     |                         |               |   |        |    | ٦           |             |    |             |        |          |             |          |          |             | 2          |        | 6                       | 2        |   | 6 |   |   |               |
|          |     |             |                              |        |        | L                       |               | ш |        |    |             |             |    |             |        |          |             | <u> </u> |          |             |            |        |                         | <u> </u> |   |   |   |   |               |

|     |          |               | 계   |               | 1학년         |    |        |     |    |        |             |    | 년      | 3학년 |        |    |    |             |        |    | <b>4</b> 학년 |        |    |             |        |    |             |           |  |
|-----|----------|---------------|-----|---------------|-------------|----|--------|-----|----|--------|-------------|----|--------|-----|--------|----|----|-------------|--------|----|-------------|--------|----|-------------|--------|----|-------------|-----------|--|
| _   |          |               | /11 |               | <b>1</b> 학기 |    |        | 2학기 |    |        | <b>1</b> 학기 |    |        | 2   | (학기    | 1  | 1  | <b>1</b> 학기 |        |    | <b>2</b> 학기 |        |    | <b>1</b> 학기 |        |    | <b>2</b> 학기 |           |  |
| 구   | 문        | 교과명           | 학   | 시             | 학           | 시  |        | 학   |    | 수      | 학           | 시  |        | 학   | 시      |    | 학  | 시           |        | 학  |             | 수      | 학  |             | 수      | 학  | 시           |           |  |
|     |          |               | 점   | 수             | 점           |    | 실<br>습 | 정   |    | 실<br>습 | 저           |    | 실<br>습 | 저   | 이<br>론 | 실습 | 저  |             | 실<br>습 | 점  | 이<br>론      | 실<br>습 | 저  | 이<br>론      | 실<br>습 | 저  | 이<br>론      | 실<br>습    |  |
|     |          | 정신간호학ⅠⅢⅢ      | 6   | 6             |             |    |        |     |    |        |             |    |        |     |        |    | 2  | 2           |        | 2  | 2           |        | 2  | 2           |        |    |             |           |  |
|     |          | 정신간호학실습 ▮ Ⅱ*  | 4   | 12            |             |    |        |     |    |        |             |    |        |     |        |    |    |             |        | 2  |             | 6      | 2  |             | 6      |    |             |           |  |
|     |          | 간호관리학 I Ⅱ     | 4   | 4             |             |    |        |     |    |        |             |    |        |     |        |    |    |             |        |    |             |        | 2  | 2           |        | 2  | 2           |           |  |
|     |          | 간호관리학 실습*     | 2   | 6             |             |    |        |     |    |        |             |    |        |     |        |    |    |             |        |    |             |        |    |             |        | 2  |             | 6         |  |
|     |          | 간호연구ⅠⅡ        | 2   | 2             |             |    |        |     |    |        |             |    |        |     |        |    |    |             |        |    |             |        | 1  | 1           |        | 1  | 1           |           |  |
|     |          | 보건의료법규        | 2   | 2             |             |    |        |     |    |        |             |    |        |     |        |    |    |             |        |    |             |        |    |             |        | 2  | 2           |           |  |
|     |          | 모아 선택실습*      | 2   | 6             |             |    |        |     |    |        |             |    |        |     |        |    |    |             |        |    |             |        |    |             |        | 2  |             | 6         |  |
|     |          | Sim 실습*       | 2   | 4             |             |    |        |     |    |        |             |    |        |     |        |    |    |             |        |    |             |        |    |             |        | 2  |             | 4         |  |
|     |          | 핵심기본간호술*      | 1   | 2             |             |    |        |     |    |        |             |    |        |     |        |    |    |             |        |    |             |        |    |             |        | 1  |             | 2         |  |
|     |          | 간호학통론         | 2   | 2             |             |    |        |     |    |        |             |    |        |     |        |    |    |             |        |    |             |        |    |             |        | 2  | 2           |           |  |
|     |          | 보건교육          | 2   | 2             |             |    |        |     |    |        | 2           | 2  |        |     |        |    |    |             |        |    |             |        |    |             |        |    |             |           |  |
|     |          | 보건프로그램개발 및 평가 | 2   | 2             |             |    |        |     |    |        |             |    |        |     |        |    |    |             |        |    |             |        | 2  | 2           |        |    |             |           |  |
|     |          | 재활간호          | 2   | 2             |             |    |        |     |    |        |             |    |        |     |        |    |    |             |        | 2  | 2           |        |    |             |        |    |             |           |  |
|     |          | 보완대체간호        | 2   | 2             |             |    |        |     |    |        |             |    |        |     |        |    |    |             |        |    |             |        | 2  | 2           |        |    |             |           |  |
|     | 선        | 간호와 정보        | 2   | 2             |             |    |        |     |    |        |             |    |        |     |        |    | 2  | 2           |        |    |             |        |    |             |        |    |             |           |  |
|     | 택        | 영양과 식이        | 2   | 2             |             |    |        |     |    |        | 2           | 2  |        |     |        |    |    |             |        |    |             |        |    |             |        |    |             |           |  |
|     |          | 노인간호          | 2   | 2             |             |    |        |     |    |        |             |    |        |     |        |    |    |             |        | 2  | 2           |        |    |             |        |    |             |           |  |
|     |          | 국제간호          | 2   | 2             |             |    |        |     |    |        |             |    |        |     |        |    | 2  | 2           |        |    |             |        |    |             |        |    |             |           |  |
|     |          | 노인시설경영        | 2   | 2             |             |    |        |     |    |        |             |    |        |     |        |    |    |             |        |    |             |        | 2  | 2           |        |    |             |           |  |
|     |          | 국제간호와글로벌경영    | 2   | 2             |             |    |        |     |    |        |             |    |        |     |        |    |    |             |        | 2  | 2           |        |    |             |        |    |             |           |  |
|     |          | 전공소계          | 90  | 139           |             |    |        |     |    |        | 10          | 9  | 2      | 10  | 9      | 2  | 19 | 13          | 18     | 17 | 11          | 18     | 20 | 14          | 18     | 15 | 7           | 20        |  |
|     |          | 교육학개론         | 2   | 2             |             |    |        |     |    |        | 2           | 2  |        |     |        |    |    |             |        |    |             |        |    |             |        |    |             |           |  |
|     |          | 교육사회          | 2   | 2             |             |    |        |     |    |        |             |    |        | 2   | 2      |    |    |             |        |    |             |        |    |             |        |    |             |           |  |
|     |          | 교육철학 및 교육사    | 2   | 2             |             |    |        |     |    |        | 2           | 2  |        |     |        |    |    |             |        |    |             |        |    |             |        |    |             |           |  |
|     |          | 교육심리          | 2   | 2             |             |    |        |     |    |        |             |    |        | 2   | 2      |    |    |             |        |    |             |        |    |             |        |    |             |           |  |
|     | 亚        | 교육과정          | 2   | 2             |             |    |        |     |    |        |             |    |        |     |        |    | 2  | 2           |        |    |             |        |    |             |        |    |             |           |  |
| 7]  | 직        | 교육방법 및 교육공학   | 2   | 2             |             |    |        |     |    |        |             |    |        |     |        |    | 2  | 2           |        |    |             |        |    |             |        |    |             |           |  |
| 타   | '        | 특수교육학개론       | 2   | 2             |             |    |        |     |    |        |             |    |        | 2   | 2      |    |    |             |        |    |             |        |    |             |        |    |             |           |  |
|     |          | 학교폭력의 예방 및 대책 | 2   | 2             |             |    |        |     |    |        |             |    |        |     |        |    |    |             |        | 2  | 2           |        |    |             |        |    |             |           |  |
|     |          | 교직실무          | 2   | 2             |             |    |        |     |    |        |             |    |        |     |        |    |    |             |        |    |             |        | 2  | 2           |        |    |             |           |  |
|     |          | 교육봉사활동        | 2   | 4             |             |    |        |     |    |        |             |    |        |     |        |    |    |             |        |    |             |        |    |             |        | 2  |             | 4         |  |
|     |          | 학교현장실습        | 2   | 4주            |             |    |        |     |    |        |             |    |        |     |        |    |    |             |        |    |             |        |    |             |        | 2  |             | 4주        |  |
|     | 소 계      |               |     | 22<br>+<br>4주 |             |    |        |     |    |        | 4           | 4  |        | 6   | 6      |    | 4  | 4           |        | 2  | 2           |        | 2  | 2           |        | 4  |             | 4<br>+4주  |  |
| 합 7 | 합계(비교직자) |               |     | <b>T</b>      | 16          | 16 |        | 17  | 17 |        | 18          | 17 | 2      | 18  | 17     | 2  | 19 | 13          | 18     | 17 | 11          | 18     | 20 | 14          | 18     | 15 | 7           | 20        |  |
|     | 합 계(교직자) |               |     |               | 1           | 16 |        | 17  |    |        |             | 21 | 2      |     | 23     | 2  |    |             |        | 19 |             |        |    |             |        |    | 7           | 24<br>+4주 |  |

\* 연간실습운영 계획에 따라 운영함 \*\* 사회봉사활동 규정에 의하여 운영함

교양 30학점(교필 18학점, 교선 12학점-1/1(4학점), 1/2(4학점), 2/1(2학점), 2/2(2학점))

전공 110학점(기초 20학점, 필수 82학점, 선택 8학점)

교직 22학점